**Воспитание у детей интереса к рисованию**

**под музыкальное сопровождение.**

Изобразительное искусство и музыкальная культура два неотъемлемых компонента в развитии личности ребенка. Они дополняют друг друга во всех направлениях. Сегодня я предлагаю рассмотреть такую тему «как вызвать интерес к рисованию у детей под музыкальное сопровождение».

Через синтез музыки и живописи, ребенок может «увидеть» музыку или услышать «картину», так как эти виды искусства взаимосвязаны и вытекают одно из другого.

Заинтересовать малыша порисовать под музыку совсем несложно, главное его заинтриговать. Допустим, устроить ему сюрпризный момент «А что в этой коробочке лежит? Это дудочка! А давай послушаем, какую музыку играет дудочка?» Или сказать, что в гости к вам пришел мишка (приготовить плюшевую игрушку) и у него есть его любимая песенка, давай послушаем ее вместе. Либо же просто предложить ребенку порисовать с вами под музыку. Поверьте, он не откажет вам, ведь занятия совместно с родителями очень важны для ребенка. А рядом с мамой или папой у него будет больше уверенности в своих силах.

Вашему вниманию, я подобрала небольшие советы, которые пригодятся вам в занятии с ребенком дома.

• Спокойная и доброжелательная атмосфера

• Подготовленное рабочее место для ребенка (на столе уже приготовлены краски, бумага, стакан с водой, кисточки)

• Подготовить музыкальную композицию для занятия (для дошкольников при формировании «музыкального вкуса», нужно использовать классические произведения (Чайковский П. И. «Времена года»; Л. Бетховен "К Элизе", "Лунная соната"; И. Брамс «Венгерские танцы», "Колыбельная"; А. Вивальди "Времена года"; С. Прокофьев "Петя и волк", "Танец рыцарей"; С. Рахманинов "Итальянская полька"; Н. А. Римский-Корсаков "Полёт шмеля",

" Три чуда" из оперы "Сказка о царе Салтане; Г. Свиридов « Вальс» к повести А. С. Пушкина "Метель"; К. Сен-Санс "Карнавал животных"; С. Танеев "Колыбельная" и т. д.)

• Дать прослушать музыкальное произведение, и на слух помочь ребенку определить «какая была музыка?» («грустная», «веселая», «спокойная» и т. д.)

• Рассуждаем с ребенком. Какие мысли навеяла эта мелодия? Какие картинки всплыли в его в голове?

• Выяснив, какой образ «видел» ребенок, предлагаем ему, попробовать изобразить его фантазию на листе бумаги (при этом наша музыка играет не очень громко, чтобы ребенок при рисовании прислушивался к мелодии, и не забывал, то, что хочет нарисовать)

• Помогаем малышу определиться с техникой нетрадиционного рисования, с помощью которой он будет изображать музыку (рисование пальчиками, ладошками, рисование различными тычками)

• В ходе рисования подходите, помогайте своему ребенку. Ваша помощь, внимание и хвальба, это тоже немаловажный фактор формирования его творческой личности.

Приятного времяпровождения!