**Музыкальные игры в семье.**

Игра — основной способ обучения и воспитания дошкольников.

В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых в будущем будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. **Музыкальная** игра являются важным средством развития **музыкальной** деятельности ребенка.

Уважаемые родители, я хотела бы предложить Вам небольшую подборку **музыкальных игр**. Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в них вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках.

**Музыкальная игра***«Нарисуй песню»*

Цель: развивать умение определять характер **музыки** и передавать свои впечатления в рисунке.

Ход **игры**: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

**Музыкальная игра***«Громко – тихо запоём»*

Цель: развивать динамический слух.

Ход **игры**: Взрослый прячет игрушку, ребенок должен найти её, **руководствуясь** громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребенка к месту, где находится [игрушка или ослабевает по мере удаления](https://www.maam.ru/obrazovanie/igrushki-konsultacii) от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении **игры** взрослый с ребенком меняется ролями.

**Музыкальная игра***«Угадай мелодию»*

Цель: развивать **музыкальную память**

Ход **игры**: Исполняется мелодия песни или **проигрывается в записи**. Дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник **игры получает фишку**. **Выигрывает тот**, у кого больше фишек.

**Музыкальная игра** *«Будем петь песенку по цепочке»*

Цель: развивать музыкальную память ивнимание.

 Ход **игры**: В игре используются песни, которые знают все участники, например, детские песенки из мультиков. Первый участник начинает петь песню и поет первую строчку, вторую строчку песни поет следующий участник и так далее.

**Музыкальная игра** *«Звуки вокруг нас»*

Ход **игры**: Участники прислушиваются к звукам которые их окружают, и по очереди пропевают. Например, участник говорит, что слышит гул летящего самолета и поет на одном звуке:«у-у-у-у-у», также участник изображает голосом приближающийся и улетающий в даль самолет, постепенно усиливая и ослабляя звучание.

**Музыкальная игра***«Танцы сказочных персонажей»*

Цель: развивать воображение, фантазию.

Ход **игры**: Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи, или персонажи из известных ребенку мультфильмов *(лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т. д.)*

**Родителям**, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести себя с ребенком на равных. Во всяком случае, фантазировать в играх с детьми. Ребенок, с его необычно тонкой восприимчивостью, должен почувствовать, что вам нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие. Только тогда ребёнок раскроется, будет искать творческий момент в любом деле. И наконец, будет сам придумывать новые **музыкальные игры**.

**Музыкальная игра***«****Музыкальный антракт****»*

Цель: развивать творческие способности.

Ход **игры**: Организуйте оркестр из самодельных **музыкальных инструментов**. Их можно изготовить из того, что есть дома. Например, положив в металлическую банку из-под чая маленькие камешки, пуговицы, вы уже получите **музыкальный инструмент**.

Металлический звук есть, теперь нужно поискать небольшие кусочки дерева или деревянные предметы (например, деревянную ложку, доску для сыра, деревянные формочки или прищепки для белья). Ударяя друг о друга двумя деревянными предметами, медленно или быстро, сильно или осторожно, вы извлекаете звуки, подходящие для танцевальной **музыки**.

Включив **музыку**, ребенок может поддерживать ритм мелодии, играя на своих инструментах.

**Музыкальная игра***«Эхо»*

Цель: развивать слуховое внимание.

Ход **игры**: Повторите какой-либо звук или прохлопайте в ладоши любой ритм *(например, слог)* несколько раз. Пусть ребенок внимательно слушает и считает, сколько раз вы это проделали. Затем он должен повторить звук, подражая вам. Наберитесь терпения, если ребенок делает что-то неправильно. Помните, что это не экзамен на его способности, а всего лишь игра, и чем больше вы упражняетесь, тем лучше он станет различать звуки.

**Музыкальная игра** *«Аплодисменты»*

Цель: развивать слуховое внимание и чувство ритма.

Одна из самых простых **музыкальных** игр – на запоминание прохлопанного ритма.

Ход **игры**: Первый из участников придумывает простейший ритм и прохлопывает его в ладоши. Второй участник повторяет и придумывает другой ритм и прохлопывает. И так далее.

**Детство – самая счастливая пора жизни.** Яркость и богатство впечатлений остаются в памяти навсегда. Праздники детства … они греют нас своим светом всю жизнь! Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям. Фантазируйте, играйте, сочиняйте, и у Вас обязательно получится веселое и полезное времяпровождение, и продуктивное общение с Вашим ребенком.